

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа муниципального района Кинельский Самарской области

Согласована
Руководитель Кинельского управления
Министерства образования и науки
Самарской области

_____ Полищук С.Ю.
от «_____» _____ 20____ года

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

_____ Лукьянова И.Н.
Приказ № 167-ОД от 29 декабря 2021 года

Согласована на заседании управляющего совета
школы от 28.12.2021 г. Протокол № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения детский сад «Светлячок»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый
Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области
на 2022-2026 гг.

Принято
на Педагогическом совете
протокол заседания № 3
от 29 декабря 2021 года

С. Новый Сарбай 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа муниципального района Кинельский Самарской области

Согласована

Руководитель Кинельского управления
Министерства образования и науки
Самарской области

Полищук С.Ю.

от « _____ » _____ 20 ____ года

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
_____ Лукьянова И.Н.

Приказ № 167-ОД от 29 декабря 2021 года.

Согласована на заседании управляющего совета
школы от 28.12.2021 г. Протокол № ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Структурного подразделения детский сад «Светлячок»

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый
Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области
на 2022-2026 гг.**

Принято
на Педагогическом совете
протокол заседания № 3
от 29 декабря 2021 года

С. Новый Сарбай 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Информационная справка о ДОО.....	8
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	9
5. Образовательная деятельность ДОО.....	10
6. Концепция программы развития.....	22
7. Основные мероприятия по реализации Программы.....	26
8. Ожидаемые результаты Программы.....	34
9. Оценка результатов Программы.....	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ и включает в себя осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования, удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Перспективы развития разработаны с учетом анализа объективных данных о состоянии учреждения, территориального местонахождения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития разрабатывается на период с 2022 года по 2026 год. В Программе отражено состояние деятельности СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай на текущий период и тенденции его развития, обозначены проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа участников образовательных отношений, определены сроки разработки. Этапы разработки: - изучение основных направлений государственной политики, социального заказа, анализ состояния дел в ДОО, разработка концепции,

- Конкретизация целей и задач,
- разработка плана действия по реализации (этапы, направления).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
Основания для разработки Программы	1. «Конвенция о защите прав человек и основных свобод». 2. «Конвенция о правах ребенка» 3. «Декларация прав ребенка». 4. «Конституция РФ». 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. N. 273-ФЗ. 6. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. N. 1155. 7. Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 9. Устав ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай от 22.04.2015 г. 10. Положение о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай детского сада «Светлячок» от 18.02.2021 года. 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

	организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)".
Разработчики Программы	- старший воспитатель СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай; - рабочая группа педагогических работников СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай; - председатель Совета родителей.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2022–2026 годы в три этапа. 1-й этап – организационно - подготовительный (2022 - 2023 гг.): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – практический (2023–2025 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-й этап – итоговый (2026 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Стратегическая цель Программы развития	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
Основные задачи	1. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 2. Усиление ориентира ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, включая детей с ОВЗ. 3. Совершенствование предметно - пространственной среды ДОО способствующей самореализации ребенка в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 4. Использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. 6. Организовать условия для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<u>Для Учреждения</u> <u>Повышение конкурентоспособности учреждения;</u> улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.
	<u>Для воспитанников:</u> получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка с 1,5 до 7 лет, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <u>Для педагогического коллектива:</u> рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <u>Для семьи:</u> сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <u>Для социума:</u> реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования м.р. Кинельский;

	• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

4. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» (СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай)
Юридический адрес	446417, Самарская область, Кинельский район ,с. Новый Сарбай ул. Школьная 37.
Фактический адрес	446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай ул. Школьная 38-1.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни : суббота, воскресенье, праздничные дни.
Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай	Лукиянова Ирина Николаевна
Старший воспитатель	Терёхина Ирина Александровна
Телефон	8-917-036-46-15
email	doo_svetlyachok_schnsarbaj_knl@samara.edu.ru
Страница на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.	https://www.novosarbaj.minobr63.ru/detcad.htm

Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5960 от 09 сентября 2015 года Устав Утвержден Приказом Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области от 22.04.2015 № 37 – ОД С.Ю. Полищук Утвержден Приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 02.06.2015 № 1101 М.М. Абламонова
-------------------------	---

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2022-2026 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской

деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП ДС «СВЕТЛЯЧОК» ГБОУ СОШ С. НОВЫЙ САРБАЙ

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, 1 из которых - общеразвивающей направленности, вторая - комбинированной направленности.

Списочный состав детей – 45 человек. Детей с ОВЗ – 2 ребёнка, один из которых – ребенок инвалид.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам учащихся. Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателями групп проводится диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, Положением о структурном подразделении, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:
- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (86%), просветительских услуг (85,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 78% опрошенных;

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 80% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (80%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к. нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей в условия работы с разновозрастной группой;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы, не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО Педагогический коллектив представляют: (табл.№1).

Таблица №1.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Терёхина Ирина Александровна	Старший воспитатель	высшее	Первая	20 лет
Бердина Роза Сагитовна	Педагог-психолог	высшее	Первая	41 год
Зеленцова Татьяна Владимировна	Воспитатель	среднее профессиональное	Первая	23 года
Кондратьева Любовь Николаевна	Воспитатель	Высшее	Соответствие	15 лет
Шубина Наталья Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Соответствие	5 лет

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень умения применять ИКТ в образовательном процессе некоторыми педагогами;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы в разновозрастной группе.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой воспитателя.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – спортивный зал.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группах создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группы имеют групповое помещение, спальную комнату, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек

воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, музыкальным центром, мультимедийным проектором и экраном к нему. Имеется электронная почта. Страница детского сада в социальных сетях VK (ВКОНТАКТЕ).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай открыт Интернет – сайт, на котором имеется страничка структурного подразделения детского сада «Светлячок» содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОО имеется участок для прогулок - эстетически оформленный, оборудованный для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;

Здоровьесбережение в ДОО

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом ДОО. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у

воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, разработанным сотрудниками ДОО и утвержденным руководителем ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражной комиссией.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в

состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Социальное партнерство СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. (таблица №2.)

Таблица №2.

Социальные партнеры	Результаты взаимодействия
ГБУЗ (государственное бюджетное учреждение здравоохранения)	Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний. Охват профилактическими прививками – 98 %. Снижение количества детей с различной патологией. Санитарно-просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее

	родительское собрание, педсовет, санитарно-гигиеническое обучение). Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний. Своевременная вакцинация. Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами
Поставщик продуктов питания, хлеба ИП «Ильин А.Н.»	Сбалансированное питание
«Ильин А.Н.»	С- витаминизация третьего блюда, Поставка моющих и дезинфицирующих средств
Районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза ДОО.
ИРО, ЦПО, СГСПУ- институты повышения квалификации	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОО, а так же повышения квалификации педагогических работников.
Кинельское управление министерства образования и науки Самарской	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью ДОО.

области	
ГБУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Кинельское отделение г. Кинель	Своевременное выявление у детей первоначальных форм задержки речевого и психического здоровья; диагностирование детей на школьную готовность.
МБУ «Культура спорт и молодёжь» С.П Новый Сарбай	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий.
Центр детского творчества м.р. Кинельский	Организация и проведение совместной работы объединений дополнительного образования детей дошкольного возраста
Администрация СП Новый Сарбай	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОО; организация и проведение совместных акций и др. общественных мероприятий.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих организаций, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых не интересующихся воспитанием и развитием ребёнка. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

- Недостаточно развитая инфраструктура села, удаленность от города.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием

родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай реализуется через внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай являются:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
6. Построение системы социального партнерства СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица №3.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации , год
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
1.	Нормативно-правовое обеспечение корректировка соответствия с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы - нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОО к работе в соответствии с ФГОС ДО	2022г. По мере необходимости
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2022-2023гг. По мере необходимости

3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в о, по управлении ДОО через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОО, Родительского комитета.	Постоянно, по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.	2022-2026 гг.

5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии	2022-2026 гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2022-2026 гг.
7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	По мере необходимости.

8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022-2026 гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
9.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	По мере необходимости.

10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	По мере необходимости.
-----	---	--	------------------------

11.	Повышение ИКТ компетентности педагогов	-Подключение к сети Интернет в методическом кабинете Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2021-2025гг.
-----	--	---	--------------

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО			
12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОО Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие	2022-2026гг.
5. Здоровьесбережение в ДОО			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2022-2026гг.

15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОО	По мере необходимости.
16.	Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Оснащение и оборудование отдельного спортивного зала современным спортивным покрытием. Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай			
17.	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования страницы ДОО официального сайта ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, трансляции опыта работы ДОО в СМИ.	2022-2026гг.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в СП

ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, области, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и области;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению **Программы**.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение материалов, оборудования, игрушек, расходных материалов, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Прогнозируемый результат Программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов :

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; - поддержка инновационной деятельности.

3. Для СП ДС «СВЕТЛЯЧОК» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай :

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2022-2026 годы **в три этапа:**

1-й этап (2022-2023г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2023-2025гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2026г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации Программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется рабочей группой педагогических работников СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

Управление реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.